

## Введение

Роль физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социальным, но и политическим фактором. Вовлеченность широких масс населения в физическую культуру, а также успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации. Соответственно, одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения, прежде всего детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья подрастающего поколения, увеличилось число молодых людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

Работа детско-юношеских спортивных школ в системе дополнительного образования направлена на решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия в ДЮСШ в значительной степени дополняют обязательные занятия на уроках физкультуры в школе, и занимают определенно важное место в структуре досуга детей, проживающих в сельской местности.

В данном контексте значительная роль отводится районным средствам массовой информации в деле пропаганды физической культуры и спорта и формировании у родителей потребности в организации здорового досуга детей, укреплении их здоровья. Необходимо обеспечить проведение целенаправленной информационной кампании, используя самый широкий спектр разнообразных пропагандистских средств.

Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в с. Усемикент неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени. Большинство нормативно-правовых актов, принимаемых на федеральном уровне, носит декларативный характер и часто не имеет четко определенных механизмов их реализации на местах. Существующее законодательство не способно обеспечить привлечение инвестиций в спортивную отрасль. Сегодня возникла необходимость рассмотрения и принятия целого пакета законодательных инициатив, способных ускорить решение основных проблем ДЮСШ. Это, во-первых, создание условий для привлечения бюджетных и внебюджетных средств, во-вторых, повышение социального статуса и создание системы материальных стимулов для педагогов в системе дополнительного образования в целом, и спортивной направленности, в частности.

Будучи председателем правительства на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по физической культуре и спорту Президент В.В. Путин, говоря о проблемах развития детского спорта, сказал: «...огромное число детей так и не имеет необходимых условий и возможностей для систематических занятий спортом. Очевидно, что эту ситуацию можно и нужно менять. И начинать нужно со школ, активно образуя вокруг них центры здорового, спортивного образа жизни».

«Усемикентская детско-юношеская спортивная школа», являясь центром спортивного образа жизни для сельских детей, призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

**Целью спортивно- образовательной деятельности «Усемикентской ДЮСШ» является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.**

Данная цель определила следующие задачи:

- развить массовый детско-юношеский спорт в системе образования ;
- создать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении, повышение качества учебно- тренировочных занятий;
- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в ДЮСШ;
- интегрировать основное общее и дополнительное образование, в том числе в решении проблем профильного обучения; повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- развивать социальное партнерство с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями района, активно взаимодействовать с родителями учащихся ДЮСШ.

В основу спортивно - образовательной программы ДЮСШ положены следующие принципы:

- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

Поставленная цель и задачи определили **концептуальные основы программы.**

Цель современной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Одно из основных требований к образовательной системе ДЮСШ – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды в условиях сельских поселений, что будет способствовать непрерывному самообновлению и совершенствованию единого образовательного пространства ДЮСШ.

Характерологическим свойством системы является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях - в организации взаимодействия ДЮСШ с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером форм, методов, средств и технологий обучения.

Система, создаваемая в ДЮСШ должна стремиться к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри ДЮСШ посредством разнообразия предлагаемых детям шести спортивных отделений и форм организации досуговой деятельности.

В содержании работы ДЮСШ необходимо выделить **два компонента:**

**Воспитательный,** который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

**Физкультурно-оздоровительный и спортивный,** реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данная спортивно-образовательная программа деятельности ДЮСШ составлена по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности за три предыдущих года работы и нацелена на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детям и подросткам в селении Усемикент. В ней откорректированы общие требования по составлению учебного плана, составления рабочих программ тренеров - преподавателей, системы контроля, методического и психологического сопровождения образовательного процесса.

Реализация программы должна осуществляться в соответствии с разработанным координационным планом работы на каждый учебный год, планом внутришкольного социально-педагогического мониторинга, согласованным с районным отделом образования и отделом физкультуры и спорта календарем спортивно-массовых мероприятий Каякентского района.

**Основные направления программы деятельности МКУ ДО  
«Усемикентская детско-юношеская спортивная школа»**

**Создание условий для организации образовательного процесса.**

**1. Нормативно-правовая деятельность**

**Общие сведения.**

Наименование учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Каякентская районная детско- юношеская спортивная школа»
Юридический адрес	368560, Российская Федерация, Республика Дагестан, Каякентский район, с. Усемикент, ул. Ленина 15
Фактический адрес	368560, Российская Федерация, Республика Дагестан, Каякентский район, с. Усемикент, ул. Ленина,15
Лицензия	№ 2524 от 21.09.2006г.Серия № А № 185266
Телефон	8(963)408-66-07
История МКОУ ДО «Каякентская районная ДЮСШ»	Дата открытия – 1988
Направления подготовки	Физкультурно-спортивная
Комплектование	Среднее количество групп- 6 Среднее количество учащихся - 103
Образовательные программы	футбол, восточные единоборства, , вольная борьба, волейбол

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013г, № 273-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 7 марта 1995г. №233 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №47007.12.2006 №752);
- Типовое положение об учреждениях дополнительного образования (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. №233 с изменениями, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года №752);

- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиНы (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251 – 03»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МКУ ДО «Усемикентская ДЮСШ»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.09.2006г.  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Усемикентская детско-юношеская спортивная школа» является юридическим лицом и имеет статус муниципального казенного учреждения.

Учредитель – муниципальный район «Каякентский район», координацию деятельности и методическое руководство школы осуществляет отдел образования администрации района.

**ДЮСШ действует на основании Устава, зарегистрированного постановлением администрации Каякентского района № 235 от 19. 07. 1988 года.**

Руководствуется «Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в РФ» от 12.12.2006года NSK -02-10-/3685

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В учреждении создана первичная профсоюзная организация, заключен коллективный договор.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГР;
5. Технический и кадастровый паспорт;
6. Договор на оперативное управление;
7. Личные дела сотрудников и обучающихся
8. Локальные акты и инструкции:
  - Положение о педагогическом совете МКУ ДО «Усемикентская ДЮСШ»
  - Положение о родительском комитете МКУ ДО «Усемикентская ДЮСШ»
  - Положение о собрании трудового коллектива МКУ ДО «Усемикентская ДЮСШ»
  - Положение об организации методической работы в ДЮСШ
  - Положение о тренерско-методическом совете МКУ ДО «Усемикентская ДЮСШ»

- Положение о контрольно-переводных нормативах по общей и специальной физической подготовке воспитанников
- Положение о правах и обязанностях обучающихся МКУ ДО «Усемикентская ДЮСШ» , мерах поощрения и дисциплинарного взыскания
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Приказы по кадрам;
- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по личному составу обучающихся;
- Протоколы собраний, педсоветов, тренерско-методических советов;
- Спортивно-образовательная программа;
- Учебный план;
- Примерные и рабочие программы по видам спорта;

Нормативная часть программы является официальным документом, в соответствии с которым планируется и контролируется подготовка юных спортсменов ДЮСШ.

На этапы оздоровительной и начальной подготовки принимаются учащиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие необходимую подготовку не менее одного года, при выполнении ими требований и норм по общефизической, специальной и технической подготовке и имеющим соответствующий спортивный разряд.

Приём контрольных нормативов проводится в группах и на отделениях в соответствии с учебными планами отделений и рабочих программ тренеров-преподавателей.

ДЮСШ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций региона.

Для реализации всех видов деятельности ДЮСШ использует:

- Физкультурно-оздоровительные комплексы;
- Административное здание в с. Усемикент;
- Футбольные поля общеобразовательной школы ;
- Приоритетными направлениями деятельности школы в части создания условий для качественной организации образовательного процесса должны стать:
  - совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта в ДЮСШ;
  - модернизация системы подготовки спортивного резерва;

- создание условий для развития детско-юношеского спорта по месту жительства;
- развитие детско-юношеского спорта в физкультурно-спортивных организациях различных организационно-правовых форм.

## 2. Учебный план

Образовательный процесс осуществляется ДЮСШ на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с районным органом управления образования.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в ДЮСШ на каждом этапе составляет 52 недели: и них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель отводится для подготовки учащихся в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам в период активного отдыха занимающихся.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки трех этапов:

- спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения – весь период)
- начальной подготовки (нормативный срок освоения – 1–3 года)
- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 1-4 года)

### Задачи на **спортивно-оздоровительном этапе:**

- привлечение к систематическим занятиям максимально возможного числа детей и подростков;
- утверждение здорового образа жизни;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливания организма;

На **этапе начальной подготовки** основным принципом обучения и тренировки должна являться универсальность в подготовке занимающихся. В соответствии с этим на этом этапе ставятся следующие **задачи:**

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости;

- отбор способных детей к занятиям по выбранным видам спорта;
- формирование стойкого интереса к спортивным занятиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами вида спорта;
- обучение основам техники и тактики;
- подготовка к выполнению нормативных требований по видам подготовки.

Основным принципом работы на **учебно-тренировочном этапе** должна быть универсальность подготовки занимающихся с переходом к игровой специализации. При этом решаются следующие **задачи**:

- укрепление здоровья и закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
- развитие физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости и специальной тренировочной выносливости;
- овладение основными техническими приемами по выбранному виду спорта и совершенствование в тактических действиях;
- овладение основными индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- приобщение к соревновательной деятельности на уровне района, области, федерации.

**Региональный компонент** учебного плана должен реализоваться при организации летнего отдыха детей и подростков в соответствии с разработанным локальным актом «Положение об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием» в конце каждого учебного года.

В части создания условий для обновления содержания образования, инновационной и экспериментальной деятельности учреждения может рассматриваться вопрос о разработке оздоровительно-коррекционных программ для часто болеющих детей и с проблемами в физическом развитии.

### **3. Спортивно-образовательные программы дополнительного образования**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Усемикентская ДЮСШ» реализует образовательные программы по четырём видам спорта с нормативным сроком освоения:

- футбол (до 8 лет);
- вольная борьба (до 8 лет);
- восточные единоборства (до 8 лет);
- волейбол (до 8 лет)

Годовой учебный план реализуется образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, и включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:



- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;

- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Спортивно – образовательные программы тренеров преподавателей не содержат в себе:

- пояснительную записку;
- нормативную часть по заявленному виду спорта;
- методические указания;

- программный материал, в котором должны быть отражены следующие составляющие: педагогический и врачебный контроль; материал по теоретической подготовке; направления воспитательной и психологической подготовки детей; содержание практических занятий; восстановительные средства и мероприятия; календарно-тематический план по ГНП- до 1, ГНП – свыше года, УТГ- до 2х лет, УТГ – свыше 2х лет;

Спортивно – образовательные программы имеют следующие показатели:

- конкретизацию по годам обучения, охватывают всю систему подготовки спортсменов.
- организацию учебно – тренировочного процесса по системе многолетней спортивной подготовки для обеспечения преемственности задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.
- организационную структуру многолетней спортивной подготовки основанную на реализации следующих этапов подготовки: спортивно-оздоровительный; начальной подготовки; учебно – тренировочный;
- определяет общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана, и включает в себя вышеперечисленные разделы.

Основными **задачами раздела «Теоретическая подготовка»** являются освоение **знаний** по следующим разделам:

- физическая культура и спорт в России;

- сведения о строении и функциях организма;
- основы здорового образа жизни; влияние вредных привычек на растущий организм подростков ( табакокурение, наркотики, алкоголь);
- влияние физических упражнений на организм занимающихся.
- гигиена врачебный контроль и самоконтроль;
- нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физических упражнений;
- спортивные соревнования, их организация и проведение;
- основы техники и тактики избранного вида спорта;
- техника безопасности на учебно – тренировочных занятиях;
- техника выполнения упражнений;
- правил соревнований, аналитической деятельности.

К основным **формам теоретической подготовки** относятся:

- специальные теоретические занятия;
- теоретико–методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса;
- самостоятельная работа.

**Основными задачами раздела «Практическая подготовка»** являются овладение основным комплексом параметров подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической, соревновательной), средствами и методами восстановительных мероприятий, инструкторской и судейской практикой.

Основной **формой проведения практических занятий** является учебно – тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками). Данный вид занятий включает контрольно – переводные нормативы. Переход воспитанника из одной группы в другую возможен при соблюдении «Требований к уровню подготовленности воспитанников для комплектования групп».

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

Для реализации регионального компонента учебного плана должна быть разработана профильная программа оздоровительно- образовательного отдыха детей и подростков « Гаша», цель которой направлена на укрепление духовно-нравственных основ у подрастающего поколения, погружение и развитие основ казачества как неотъемлемой части российской культуры.

Программы, направленные на оздоровление часто болеющих детей и коррекционные спортивно- оздоровительные программы могут разрабатываться тренерами- преподавателями по запросу родителей и специализированных учреждений и реализовываться в специально созданных условиях, или на базе специализированных учреждений.

#### **4. Учебно - методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса**

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и должно заключаться в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании адаптированной программы по своему виду спорта;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрения новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику должно быть **целью** работы методической службы ДЮСШ.

##### **Задачи:**

- совершенствование методической службы и делегирование части функций по осуществлению внутришкольного контроля (мониторинг, анализ качества знаний, умений и навыков);
- повышение профессиональной и педагогической компетентности кадров; обновление и повышение качества программно – методического обеспечения;
- повышение роли воспитательной работы в образовательном процессе;
- разработка диагностики и мониторинга.

Для реализации поставленных задач были определены основные **направления методической деятельности:**

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно – методическое обеспечение.

Главными звеньями в структуре методической службы спортивной школы являются тренерско-методические советы по видам спорта:

- по футболу;
- по вольной борьбе;
- по восточным единоборствам;
- по волейболу;

Прогнозируемые принципиальные изменения в системе физкультурного образования требуют изменения содержания, структуры управления и организации методической деятельности.

Деятельность ТМС должна быть ориентирована на личностное и профессиональное развитие персонала, от которого, прежде всего и зависит качество образования.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей должно осуществляться в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, заседаний районного МС, тренерско – методических советов, открытых уроков, мастер–классов, индивидуального консультирования и распространения информационно – методических материалов на повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров – преподавателей, так и руководителей спортивных школ, создание физкультурно - образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся, и тренеров – преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Но какие бы современные КПК не предлагались, они не могут решить всех проблем, ежедневно возникающих в процессе работы, поэтому самым надежным способом повышения компетентности педагогов – это организовать методическую учебу в учреждениях путем целенаправленной систематической организации коллективной и индивидуальной методической учебы педагогических кадров по следующим проблемам:

- Инновационные подходы в организации учебно – тренировочного процесса;
- Учет особенностей психофизического развития в работе с юными спортсменами;
- Усиление воспитательной работы в образовательном процессе;
- Организация эффективного взаимодействия тренера – преподавателя со спортсменом.

На заседаниях ТМС с тренерами – преподавателями необходимо проводить деловые игры, решать практические задания и упражнения.

Для активизации методической работы и привлечения тренеров к активному процессу самообразования необходимо за каждым тренером закрепить тему по самообразованию, итогом работы над которой было выступление на семинарах и написание методических разработок.

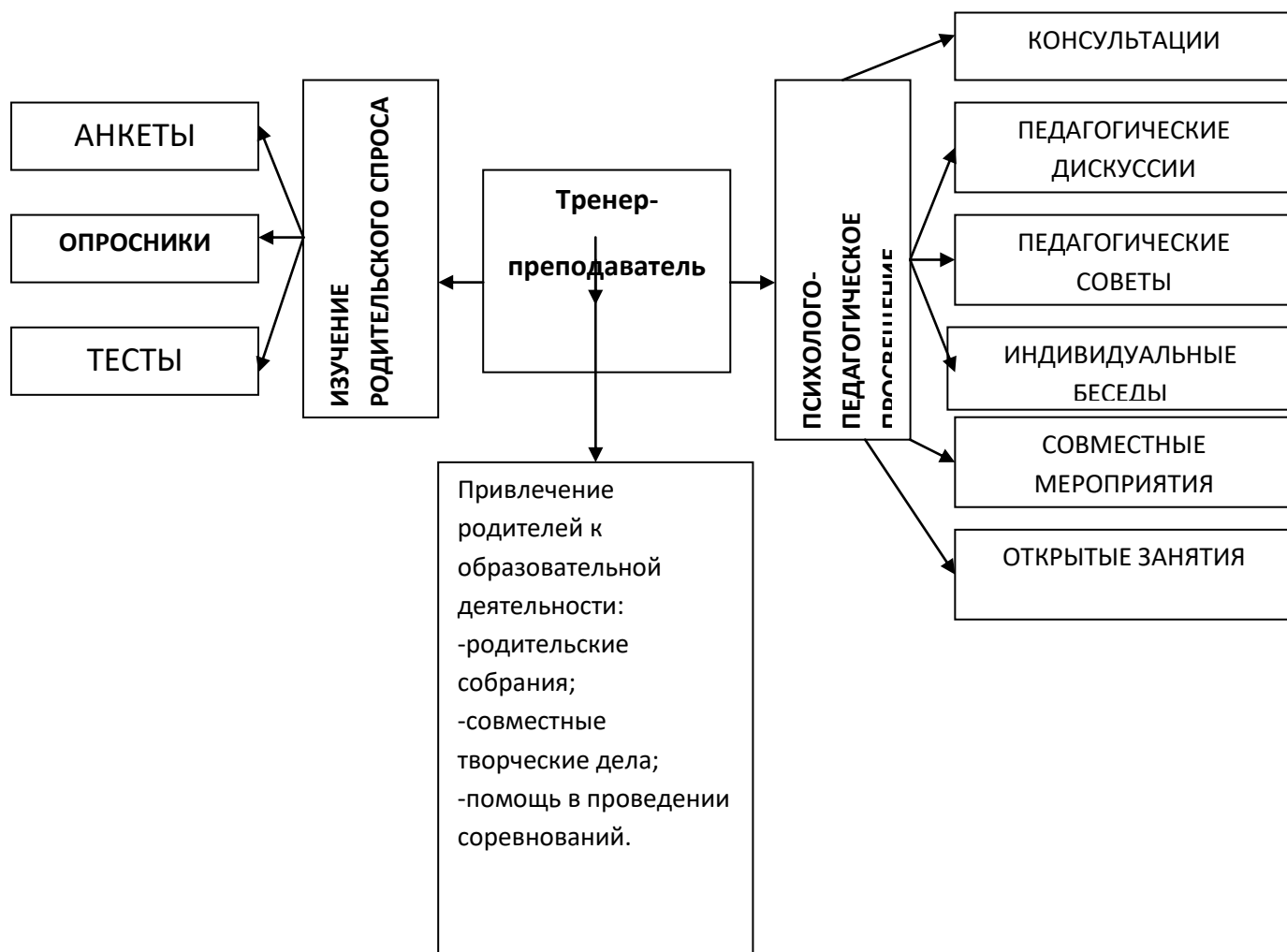
В целях популяризации, как отдельного вида спорта, так и в целом занятий ФК и спортом, пропаганды ЗОЖ необходимо проводить декады по видам спорта.

Работа **психолого-социальной службы** ДЮСШ должна осуществляться по отдельному плану в качестве приложения к координационному плану работы на учебный год. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в целом и, учебно-тренировочного процесса в частности, должно осуществляться по нескольким направлениям:

- диагностика (изучение и исследование психического и поведенческого развития детей, формирование мотивации, определение тревожности, воспитанности и т.п. путем наблюдения, тестирования, анкетирования);
  - консультативная работа (психологическая подготовка детей к участию в различных соревнованиях, конкурсах, проведение родительских собраний);
  - просветительская работа (индивидуальные и микро групповые беседы, консультации, разработка и подбор методических рекомендаций для тренеров-преподавателей, родителей и детей по формированию антинаркотической культуры, привития навыков ЗОЖ);
  - профилактическая работа:
    - организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.)
    - организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений; беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой.
- работа с семьей (консультирование, взаимодействие).

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности. Благодаря работе психолога с родителями и тренерами- преподавателями должна расширится возможность полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

## Система взаимодействия с родителями.



Взаимодействие ДЮСШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

И образовательный процесс, и воспитательная работа в ДЮСШ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей должно стать: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри ДЮСШ переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов:

Педагоги школы должны понимать, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности ДЮСШ.

## **5. Воспитательная работа**

Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.

Спортивная школа организует воспитательную работу с учащимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы

№ п/п	Наименование предмета (курса дисциплины) учебного плана по годам обучения.	Число обучающихся, воспитанников изучающих	Обеспечение обучающихся воспитанников учебной литературой, указанной в учебной программе предмета (курса дисциплины) в качестве обязательной.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

#### 6.Общая информация по учебным программам

В МКУ ДО «Усемикентская ДЮСШ» для реализации учебного процесса использовались типовые образовательные программы Государственного комитета ФИС.



			<b>Перечень литературы (автор, название, год и месяц издания).</b>	<b>Количество экземпляров на человека.</b>
1.	Вольная борьба	512	Учебная программа для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ автор А.М.Дякин	1
2	В/единоборства	20	Учебная программа для ДЮСШ Изд. «Просвещение» 1986г. «Спортивные кружки и секции»	1
3	Волейбол	15	Учебная программа для ДЮСШ СДЮШОР ШВСМ. авторы Колесняк, Чехов.	1
4	Футбол	15	Методические пособия для ДЮСШ и СДЮШОР. Автор Гвоздев Н.Б., методически рекомендации МНО РФ	1

## 7. Учебный план

МКУ ДО «Усемикентская ДЮСШ»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>ГРУППЫ</b>
----------	----------------	---------------

	подготовки	Начальной подготовки			Учебно-тренировочные			
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
<b>1</b>	Теоретическая подготовка	10	10	13	18	24	27	30
<b>2</b>	Общая физическая подготовка	90	90	107	150	190	215	228
<b>3</b>	Технико-тактические тренировки	130	132	179	250	350	411	482
<b>4</b>	Специальная физическая подготовка	50	52	71	94	133	150	165
<b>5</b>	Соревновательная подготовка	16	16	24	32	40	40	40
<b>6</b>	Инструкторская и судейская подготовка	-	-	-	16	16	16	18
<b>7</b>	Приемные и переводные нормативы	16	8	10	12	12	10	10
<b>8</b>	Восстановительные мероприятия	-	-	-	52	67	67	67
<b>9</b>	Медицинское обследование	-	8	12	-	-	-	-
	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>312</b>	<b>316</b>	<b>416</b>	<b>624</b>	<b>832</b>	<b>936</b>	<b>1040</b>

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВОЛЕЙБОЛУ

№	Разделы	ГРУППЫ
---	---------	--------

	подготовки	Начальной подготовки			Учебно-тренировочные			
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
<b>1</b>	Теоретическая подготовка	10	10	13	18	24	27	30
<b>2</b>	Общая физическая подготовка	90	90	107	150	190	215	228
<b>3</b>	Технико-тактические тренировки	130	132	179	250	350	411	482
<b>4</b>	Специальная физическая подготовка	50	52	71	94	133	150	165
<b>5</b>	Соревновательная подготовка	16	16	24	32	40	40	40
<b>6</b>	Инструкторская и судейская подготовка	-	-	-	16	16	16	18
<b>7</b>	Приемные и переводные нормативы	16	8	10	12	12	10	10
<b>8</b>	Восстановительные мероприятия	-	-	-	52	67	67	67
<b>9</b>	Медицинское обследование	-	8	12	-	-	-	-
	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>312</b>	<b>316</b>	<b>416</b>	<b>624</b>	<b>832</b>	<b>936</b>	<b>1040</b>

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФУТБОЛУ

№	Разделы	ГРУППЫ
---	---------	--------

	подготовки	Начальной подготовки			Учебно-тренировочные			
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
<b>1</b>	Теоретическая подготовка	10	10	13	18	24	27	30
<b>2</b>	Общая физическая подготовка	90	90	107	150	190	215	228
<b>3</b>	Технико-тактические тренировки	130	132	179	250	350	411	482
<b>4</b>	Специальная физическая подготовка	50	52	71	94	133	150	165
<b>5</b>	Соревновательная подготовка	16	16	24	32	40	40	40
<b>6</b>	Инструкторская и судейская подготовка	-	-	-	16	16	16	18
<b>7</b>	Приемные и переводные нормативы	16	8	10	12	12	10	10
<b>8</b>	Восстановительные мероприятия	-	-	-	52	67	67	67
<b>9</b>	Медицинское обследование	-	8	12	-	-	-	-
	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>312</b>	<b>316</b>	<b>416</b>	<b>624</b>	<b>832</b>	<b>936</b>	<b>1040</b>

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВОСТОЧНЫМ ЕДИНОБОРСТВАМ

№	Разделы подготовки	Группы начальной подготовки			Учебно - тренировочные группы				Группы спортивного совершенствования		
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год
1	Общая физическая подготовка	100	100	110	150	180	200	220	200	200	200
2	Специальная физическая подготовка	70	70	96	120	130	150	180	200	200	200
3	Спортивно-техническая подготовка	60	60	100	120	140	160	180	200	200	200
4	Психологическая подготовка	7	7	10	20	60	80	80	100	100	150
5	Тактическая подготовка	25	25	32	90	160	160	180	200	250	400
6	Теоретическая подготовка	20	20	22	24	26	28	30	32	34	34
7	Приемные и переводные нормативы	10	10	16	16	16	18	20	28	28	28
8	Участие в соревнованиях	20	20	30	46	60	60	70	80	100	100
9	Инструкторская и судейская практики	-	-	-	18	20	20	20	34	36	44
10	Восстановительные мероприятия	-	-	-	40	40	60	60	70	100	100
11	Общее количество часов	312	312	416	624	832	936	1040	1144	1248	1456